

## SEMINARIO CIENCIAS INFANTIL

El medio natural y los seres y elementos que lo integran, se convierten bien pronto en objetos preferentes de la curiosidad e interés infantil. Resultan de gran atracción, los elementos de la naturaleza, los fenómenos naturales, sus manifestaciones y consecuencias, así como los seres vivos, cuyas características y funciones comienzan a comprender.

A través de esta área, se les va introducir al en nuevos campos del conocimiento que contribuyan a ampliar su universo. Un fundamento básico del saber científico puede establecer una base sólida para futuros aprendizajes y ofrecerles expectativas que hagan interesante la actividad del estudio.

La Ciencia tiene la capacidad de proponerles enigmas y ayudarles a resolverlos. Una iniciación a las ciencias parece la forma idónea de estimular y satisfacer la curiosidad infantil.

Observar y explorar de forma activa su entorno generando interpretaciones sobre algunas situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento.

La apreciación de la diversidad y riqueza del medio natural y el descubrimiento de que las personas formamos parte de ese medio son objetivos de especial relevancia en esta área.



	<b>3 años</b>	<b>4 años</b>	<b>5 años</b>
<b>Mesa de Estación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica cambios en el paisaje a lo largo de las diferentes estaciones.</li> <li>-Conoce fenómenos meteorológicos del medio natural: lluvia, viento, nieve...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica y conoce las características del cambio del paisaje a lo largo del año según las estaciones.</li> <li>-Observa la adaptación de personas, animales y plantas a los cambios estacionales.</li> <li>- Conoce las características de las estaciones del año y sus celebraciones.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se interesa por los cambios meteorológicos de cada estación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Relaciona los principales fenómenos meteorológicos con cada una de las estaciones del año.</li> </ul>
<b>Juegos y Experimentos científicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explora objetos, materiales y elementos a través de los sentidos y acciones como apretar, dejar, caer, soplar, volcar...</li> <li>-Se interesa por los efectos de las acciones propias sobre los objetos, materiales o elementos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explora los objetos, materiales y elementos a través de los sentidos, produciendo reacciones, cambios y transformaciones, actuando sobre ellos y observando los resultados.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Anticipa los efectos de las acciones propias sobre los objetos, materiales o elementos en situaciones conocidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Anticipa los efectos de las acciones propias y ajenas sobre los objetos, materiales o elementos.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza y manipula objetos diversos de forma convencional y no convencional.</li> </ul>		



<b>Colectivas/ Rincón de ciencias</b>	<p>-Participa en los diálogos-debates que se generan en clase para configurar conocimiento.</p> <p>-Hace propuestas de actividades en función de su interés (“tengo una idea”)</p> <p>- Elementos del relieve geográfico: montañas, ríos, volcanes, mares...</p> <p>-Aproximación del ciclo vital, del nacimiento y la muerte.</p>		
	<p>-Conoce algunos animales y plantas y alguna de sus características.</p> <p>-Observa algunas diferencias entre animales y entre plantas.</p> <p>-Se inicia en el conocimiento del Sistema Solar: el Sol y La Tierra.</p>	<p>-Discrimina algunos animales y plantas según el medio en que viven y determinadas características físicas.</p>	<p>-Discrimina y posteriormente clasifica algunos animales y plantas según el medio en que viven, características físicas y/o funcionales.</p>
<b>Talleres</b>	<p>-Identifica las semejanzas y diferencias entre algunos animales y entre algunas plantas de diferentes medios.</p> <p>-Se inicia en el conocimiento del Sistema Solar: el Sol y el giro de los planetas. La Tierra y su satélite La Luna. Viajes espaciales.</p>		
	<p>-Utiliza diversos materiales para la elaboración de sencillas construcciones.</p>	<p>-Construye artefactos, aparatos o juguetes sencillos en función de los propios intereses y de los objetivos y procesos previamente fijados.</p>	<p>-Pone en marcha procedimientos para conocer lo que no sabe: pregunta, busca información, investiga activamente...</p>



<p><b>Unidad didáctica: Medioambiente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Muestra curiosidad, respeto y cuidado hacia los elementos del medio natural.</li> <li>- Contribuye a la consecución y mantenimiento de ambientes limpios, saludables y no contaminados.</li> <li>- Cuidado de algún animal o planta, así como de sus dependencias.</li> <li>- Observación directa y guiada del ciclo vital de alguna planta y/o animal estableciendo relaciones con el paso del tiempo.</li> <li>- Valora la importancia de una naturaleza limpia y cuidada para la salud y el bienestar. Repoblación, limpieza y recogida selectiva de residuos. ( 4 y 5 años)</li> <li>-Empieza a valorar la necesidad de que exista una relación equilibrada entre los animales, las plantas y las personas. (5 años)</li> </ul>	
<p><b>Salidas al entorno</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Muestra interés por conocer su entorno inmediato.</li> <li>-Observa de forma espontánea y también sugerida de las características y comportamientos de algunas plantas y animales del entorno.</li> <li>-Observa las relaciones más elementales entre los animales, las plantas y las personas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observa, descubre y describe el entorno próximo.</li> <li>-Observa de forma espontánea y también sistemática y descubre los diversos elementos del paisaje natural, de las características, comportamiento, funciones, relaciones y cambios en los seres vivos.</li> <li>- Observa los diferentes tipos de relaciones que existen entre los animales, las plantas y las personas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación directa de algunos animales y plantas.</li> <li>-Disfruta al realizar actividades en contacto con la naturaleza.</li> </ul>		

